

# Tom 7

---

## Przemiany rodziny i jej funkcji

# Edukacja małego dziecka



- Tom 1: Teoretyczne odniesienia, tendencje i problemy
- Tom 2: Wychowanie i kształcenie w praktyce
- Tom 3: Nowe konteksty, poglądy i doświadczenia
- Tom 4: Konteksty rozwojowe i wychowawcze
- Tom 5: Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole
- Tom 6: Wybrane obszary aktywności
- Tom 7: Przemiany rodziny i jej funkcji
- Tom 8: Przedszkole – przemiany instytucji i jej funkcji
- Tom 9: Szkoła – przemiany instytucji i jej funkcji

# Tom 7

---

## Przemiany rodziny i jej funkcji

praca zbiorowa pod redakcją

Ewy Ogrodzkiej-Mazur

Urszuli Szuścik

Aleksandry Minczanowskiej



© Copyright by Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015

Recenzent:  
*prof. zw. dr hab. Irena Adamek*

Redakcja wydawnicza:  
*Radosław Doboszewski*

Opracowanie typograficzne:  
*Alicja Kuźma*

Projekt logo:  
*Urszula Szuścik*

Projekt okładki:  
*Magdalena Muszyńska i Izabela Surdykowska-Jurek*  
CZARTART

Publikacja dofinansowana przez  
Uniwersytet Śląski w Katowicach  
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie

ISBN 978-83-7587-468-6  
ISBN 978-83-7850-788-8

Oficyna Wydawnicza „Impuls”  
30-619 Kraków, ul. Turniejowa 59/5  
tel./fax: (12) 422 41 80, 422 59 47, 506 624 220  
www.impulsoficyna.com.pl, e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl  
Wydanie I, Kraków 2015

## Spis treści

Wprowadzenie .....	9
<b>PRZEMIANY WSPÓŁCZESNEJ RODZINY KONTEKSTY SPOŁECZNE, KULTUROWE I EDUKACYJNE</b>	
<b>BOGUSŁAW ŚLIWERSKI</b> O wartości wychowania w degradowanym etycznie społeczeństwie informacyjnym .....	13
<b>ARKADIUSZ WAŚIŃSKI</b> Współczesne obrazy rodziny. W poszukiwaniu sensu opieki i rodzicielstwa .....	27
<b>ALEKSANDRA MINCZANOWSKA, MAŁGORZATA STOKŁOSA</b> Obraz rodziny w ujęciu studentów pedagogiki .....	45
<b>ANETA JEGIER</b> Media a kształtowanie umiejętności społecznych dzieci .....	55
<b>RAFAŁ FUDAŁA</b> Medialność jako istotna cecha dziecka żyjącego w technopolu i płynnej nowoczesności .....	65
<b>GABRIELA MACHACZEK</b> Rodzina jako źródło zaburzenia zachowania u dziecka w kontekście współczesnych przemian społeczno-kulturowych .....	77
<b>RODZINA A WYCHOWANIE MAŁEGO DZIECKA DOŚWIADCZENIA, PROBLEMY, PERSPEKTYWY</b>	
<b>KATARÍNA VANCÍKOVÁ</b> SúčasnÉ ekonomické a spoločenské súvislosti vzťahu rodiny a školy .....	91
<b>ZLÁTICA HULOVÁ</b> Evalvácia problémov socializácie detí v predškolskom veku .....	101
<b>BOŻENA PIETRYCZUK</b> Problemy seksualności dzieci .....	109
<b>NATALIA M. RUMAN</b> Śmierć i żałoba w doświadczeniu małego dziecka Ważne rozmowy na trudne tematy w rodzinie .....	115

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI WE WSPÓŁCZESNEJ RODZINIE****BRONISŁAVA KASÁČOVÁ**

Hodnoty dnešných detí – možnosti ich diagnostikovania a medzinárodných komparácií ..... 129

**EDYTA SKOCZYŁAS-KROTLA**

O dzieciach dla dzieci. Wokół współczesnej prozy dla najmłodszych ..... 149

**ANETA CZERSKA**

Czytanie dla rozwoju w metodzie Cudowne Dziecko. Komunikat z badań ..... 161

**ANIELA RÓŻAŃSKA**

Rodzina i kształtowanie wartości ekologicznych małego dziecka ..... 171

**TWÓRCZOŚĆ I CZAS WOLNY W ŻYCIU RODZINY I DZIECKA****URSZULA SZUŚCIK**

Twórczość plastyczna dziecka w toku edukacji ..... 183

**BOŻENA GRZESZKIEWICZ**

Zabawa swobodna. Niedoceniane źródło wiedzy o dziecku ..... 197

**RAFAL MAJZNER**

Rola Czechowickiego Teatru Muzycznego „Movimento” w Czechowicach-Dziedzicach w rozwijaniu zainteresowań muzyczno-teatralnych dzieci i młodzieży ..... 211

**MAŁGORZATA MUSZYŃSKA**Psychodrama w edukacji lat czterdziestych XX wieku  
W stronę współczesnej aksjodramy ..... 225**MAŁGORZATA DROST-RUDNICKA**

Zajęcia pozalekcyjne jako forma organizacji czasu wolnego młodszych uczniów ..... 235

Informacja o autorach ..... 245

**Contents**

Introduction ..... 9

**TRANSFORMATIONS OF CONTEMPORARY FAMILY  
SOCIAL, CULTURAL, AND EDUCATIONAL CONTEXTS****BOGUSŁAW ŚLIWERSKI**On the value of education in the information society commonly treated  
as ethically degraded ..... 13**ARKADIUSZ WAŚIŃSKI**

Contemporary images of family. In search for the sense of care and parenthood ..... 27

**ALEKSANDRA MINCZANOWSKA, MAŁGORZATA STOKŁOSA**

An image of family from the standpoint of pedagogy students ..... 45

**ANETA JEGIER**

Media and shaping social skills of children ..... 55

**RAFAL FUDALA**Media attraction as a significant trait of the child living in the technopoly  
and liquid modernity ..... 65**GABRIELA MACHACZEK**Family as a source of behaviour disorder of the child in the context  
of contemporary socio-cultural transformations ..... 77**FAMILY AND EDUCATION OF A SMALL CHILD  
EXPERIENCES, PROBLEMS, PROSPECTS****KATARINA VANČIKOVÁ**

Contemporary economic and social contexts of cooperation between family and school .... 91

**ZLATA HUĽOVÁ**

Evaluation of socialization problems of children at pre-school age ..... 101

**BOŻENA PIETRYCZUK**

Problems of children's sexuality ..... 109

**NATALIA M. RUMAN**Death and mourning in the experience of a small child  
Important talks on difficult subjects in the family ..... 115

**EDUCATION TOWARDS VALUES IN MODERN FAMILY****BRONISŁAWA KASÁČOVÁ**

Values of contemporary children  
Possibilities of their diagnosing in international comparative studies ..... 129

**EDYTA SKOCZYLAŚ-KROTLA**

On children for children. Around modern literary fiction for the youngest ..... 149

**ANETA CZERSKA**

Reading for development in the Wonderful Child method. A research report ..... 161

**ANIELA RÓŻAŃSKA**

Family and shaping ecological values of a small child ..... 171

**CREATIVITY AND LEISURE TIME IN LIFE OF THE FAMILY AND CHILD****URSZULA SZUŚCIK**

Plastic creativity of the child in the course of education ..... 183

**BOŻENA GRZESZKIEWICZ**

Free playing. An underestimated source of knowledge about the child ..... 197

**RAFAŁ MAJZNER**

Significance of the Music Theatre Movimento in Czechowice-Dziedzice  
in developing musical and theatrical interests of children and youth ..... 211

**MAŁGORZATA MUSZYŃSKA**

Psychodrama in the education of the forties of the 20<sup>th</sup> century  
Towards contemporary axiodrama ..... 225

**MAŁGORZATA DROST-RUDNICKA**

Extra-curricular classes as a form of organizing leisure time of younger learners ..... 235

Information about the authors ..... 245