

MŁODZIEŻ
NA BIEGUNACH
ŻYCIA SPOŁECZNEGO

MŁODZIEŻ NA BIEGUNACH ŻYCIA SPOŁECZNEGO

POD REDAKCJĄ
AGNIESZKI WILCZYŃSKIEJ

 PWN

Projekt okładki i stron tytułowych
Ewa Kwiatek

Redaktor
Monika Pujdak-Brzezinka

Wydawca
Edyta Kunowska

Produkcja
Mariola Grzywacka

Łamanie
Polico-Art

Recenzenci
Prof. dr hab. Maria Ledzińska
Dr hab. Beata Pitula
Dr Philip G. Zimbardo

Projekt sfinansowany ze środków Narodowego Centrum Nauki
przyznanych na podstawie decyzji numer DEC-2011/01/B/HS6/00455.



Partner wydania publikacji Uniwersytet Śląski w Katowicach

Copyright © by Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2014

ISBN 978-83-01-17889-5

Wydawnictwo Naukowe PWN SA
tel. 22 69 54 321; faks 22 69 54 288
infolinia 801 33 33 88
e-mail: pwn@pwn.com.pl
www.pwn.pl

Druk i oprawa: OSDW Azymut Sp. z o.o.

Spis treści

Wstęp <i>Agnieszka Wilczyńska</i>	7
Przesłanie Philipa G. Zimbardo <i>Moja wskazówka dla polskich nauczycieli: jak sprawić, aby wasi uczniowie na swojej drodze w bohaterkiej podróży pokochali uczenie się Philip G. Zimbardo</i>	16

Część I

Młodzież wykluczana i młodzież doceniana

Młodzież wykluczana. Indywidualne i społeczne czynniki zagrożenia wykluczeniem społecznym <i>Agnieszka Wilczyńska</i>	31
Młodzież doceniana. Potrzeba przynależności i poczucie przynależności u młodzieży <i>Agnieszka Wilczyńska</i>	55
Zasoby młodzieży. Rola zasobów młodzieży w radzeniu sobie w sytuacjach nowych i trudnych <i>Agnieszka Wilczyńska, Justyna Trepka-Starosta</i>	67
Psychologia pozytywna w budowaniu i wspieraniu potencjału oraz zadowolenia z życia <i>Justyna Piękoś, Agnieszka Wilczyńska</i>	82

Część II

Młodzież w grupie i młodzież jako grupa

Młodzi w grupie, młodzi jako grupa. Znaczenie mniejszości <i>Michał Broł</i>	103
--	-----

Mniejszości wzbogacające większość. O potencjale uczniów z odmiennym kontekstem kulturowym i możliwościach jego wykorzystania w warunkach wielokulturowości w polskiej szkole <i>Urszula Markowska-Manista, Aleksandra Niedźwiedzka-Wardak</i>	120
Rola szkoły i nauczycieli we wspieraniu rozwoju zdolności i uzdolnień uczniów <i>Beata Dyrda</i>	150

Część III

Czas na bohaterów: programy interwencyjne

Projekt Bohaterskiej Wyobraźni – HIP i program Rozumienie Ludzkiej Natury – UHN narzędziami zmiany społecznej <i>Urszula Markowska-Manista</i>	177
Czas na Bohaterów. O kluczowej roli orientacji temporalnej dla rozwoju bohaterskiej wyobraźni <i>Maciej Stolarski</i>	193
Scenariusze interwencji psychologii pozytywnej w pracy z młodzieżą <i>Agnieszka Wilczyńska, Justyna Piękoś</i>	212
Włączenie <i>verus</i> wykluczenie młodzieży – wyniki badań <i>Agnieszka Wilczyńska, Maciej Januszek</i>	233
Bibliografia	283

Opiniowany tom oceniam bardzo wysoko, doceniając jego wartość poznawczą oraz praktyczną. W moim dorobku recenzenckim jest to jedno z nielicznych rodzimych opracowań, które w harmonijny sposób łączy wiedzę podstawową z kilku działów psychologii z jasno przedstawionymi zastosowaniami. Mam nadzieję, że książka znajdzie czytelników wśród studentów, rodziców, nauczycieli, ogólniej – osób pracujących z młodzieżą i przygotowujących się do tej roli. Żywię nadzieję, że z jej refleksyjnej lektury wynikną liczne pożytki.

prof. dr hab. Maria Ledzińska

Mam zaszczyt być wybranym przez doktor Agnieszkę Wilczyńską do przygotowania niniejszego wprowadzenia do redagowanego przez nią tomu. Zebrała ona wybitną grupę współautorów, którzy dzielą się z wami swoją wyjątkową wiedzą, mądrością i wnikliwymi uwagami dotyczącymi możliwości ulepszenia nauczania na wszystkich poziomach w polskich szkołach. Wielu z nich mam szczęście znać osobiście z moich licznych ostatnich podróży do Polski, a z niektórymi jestem zaangażowany w projekty badawcze i w przygotowanie lekcji edukacyjnych „Rozumienie Ludzkiej Natury” dla polskich szkół (...). Mam nadzieję, że spodoba się wam ta podróż pełna odkryć i przygód.

Philip G. Zimbardo, PhD

Zrozumienie postmodernistycznego świata, podlegającego ciąglej digitalizacji sfery uczuć i emocji młodych, jest ogromnym wyzwaniem również dla doświadczonych pedagogów. Przedmiotowa publikacja niewątpliwie stanowi doskonałą „legendę” interesującej mapy problemów związanych z funkcjonowaniem młodzieży.

(...) Śmiem twierdzić, iż przedstawiona praca może być traktowana jako swoista „roza dewiacyjna”, pozwalająca uwzględniwszy upływ czasu, na określenie prawidłowego kursu każdemu pedagogowi, podejmującemu się złożonego zadania zdefiniowania swojej roli i swoich zadań w pracy ze współczesną młodzieżą.

dr hab. Beata Pitula



Wydawnictwo
Naukowe PWN SA
infolinia: 801 33 33 88
www.pwn.pl

