

**Późna dorosłość –  
doświadczenia, problemy,  
wsparcie społeczne i edukacyjne**



Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Późna dorosłość –  
doświadczenia, problemy,  
wsparcie społeczne i edukacyjne

Redakcja naukowa

Ewa Ogrodzka-Mazur, Danuta Morańska



Dąbrowa Górnicza 2014

Prace naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Redakcja naukowa  
Ewa Ogrodzka-Mazur, Danuta Morańska

Recenzeci  
prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.  
dr hab. Małgorzata Orłowska, prof. UJK

ISBN 978-83-62897-67-4

Wydawca:  
Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej  
ul. Ciepłaka 1c, 41-300 Dąbrowa Górnicza  
tel. (32) 262 28 05  
e-mail: info@wsb.edu.pl, www.wsb.edu.pl

Wydanie publikacji naukowej zostało sfinansowane ze środków dotacji podmiotowej na utrzymanie potencjału badawczego przyznanej Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Publikacja dofinansowana przez Uniwersytet Śląski w Katowicach.

© Copyright by Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej 2014

Skład, druk i oprawa:  
Digitalpress Lidia Jaworska, ul. Kasztanowa 3/9, 42-500 Będzin

## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie .....	9
<b>Część I</b>	
<b>Kształcenie dorosłych – ku edukacji permanentnej</b>	
<b>Ctibor Határ</b>	
<i>Medzigeneračné učenie ako nástroj na zvyšovanie kvality života inštitucionalizovaných seniorov .....</i>	15
<b>Gabriela Petrová</b>	
<i>Neformálne vzdelávanie ako prostriedok prípravy na starobu .....</i>	25
<b>Marek Świeca</b>	
<i>Samorealizacja istotą i wyzwaniem dla edukacji permanentnej.....</i>	35
<b>Marianna Hupková</b>	
<i>Sociálna kompetencia ako jedna z kľúčových kompetencií (sociálneho) andragóga .....</i>	41
<b>Viera Kurincová, Hana Zelená</b>	
<i>Zdokonaľovanie sa v rodičovstve ako súčasť neformálneho vzdelávania dospelých .....</i>	53
<b>Katarína Szijjártóová</b>	
<i>Andragogické diagnostikovanie v rezidenčných zariadeniach .....</i>	67
<b>Część II</b>	
<b>Wsparcie społeczne i zawodowe dorosłych</b>	
<b>Ľubomíra Brajerová</b>	
<i>Osamostatňovanie mladých dospelých po ukončení pobytu v ústavnej starostlivosti .....</i>	77
<b>Dorota Zaworska-Nikoniuk</b>	
<i>Pomiędzy wyzwoleniem i zniewoleniem starszej kobiety – (re)interpretacje myśli feministycznej .....</i>	89
<b>Magdalena Kot-Radojewska</b>	
<i>Aktywizacja społeczna seniorów na przykładzie Uniwersytetów Trzeciego Wieku .....</i>	101

<b>Agnieszka Niewiara</b> <i>Oblicza wykluczenia społecznego na przykładzie wybranych krajów Unii Europejskiej</i> .....	111
<b>Jaroslav Balvín</b> <i>Socialia a InteRRa: komparace z hlediska sociálně pedagogického a andragogického</i> .....	129
<b>Marek Walancik</b> <i>Kompleksowa pomoc w adaptacji społeczno-zawodowej po zakończeniu aktywności zawodowej</i> .....	139
<b>Danuta Morańska</b> <i>O potrzebie kształtowania kompetencji informacyjnych seniorów</i> .....	151
<b>Część III</b> <b>Jakość życia seniorów w chorobie</b>	
<b>Monika Zimermanová</b> <i>Sociálně-edukačná starostlivosť o seniorov s alzheimerovou chorobou</i> .....	165
<b>Aneta Orczyk, Marek Orczyk, Marta Motow-Czyż</b> <i>Prewencja pierwotna i edukacja w świetle zapobiegania problemom kardiologicznym w wieku podeszłym</i> .....	175
<b>Marta Ir</b> <i>Dorosła osoba z autyzmem w realiach współczesnego świata</i> .....	187
<b>Renata Spyrka-Chlipała, Irena Kamanová</b> <i>Wybrane aspekty terapii w grupie seniorów</i> .....	195
<b>Peter Jusko, Albin Masarik</b> <i>Possibilities of help to the dying seniors and their families at home in the context of the silver economy</i> .....	205
<b>Andrea Seberíni</b> <i>Rutinné očakávania od sociálnej práce v paliatívnej a hospicovej starostlivosti</i> .....	213
Informacja o autorach .....	223

## CONTENTS

Introduction .....	9
<b>Part I</b> <b>Teaching adults – towards permanent education</b>	
<b>Ľtibor Határ</b> <i>Cross-generation education as a tool for improving the quality of life of institutionalized seniors</i> .....	15
<b>Gabriela Petrová</b> <i>Informal education as a way of preparing for retirement</i> .....	25
<b>Marek Świeca</b> <i>Self-fulfillment as the essence and challenge for permanent education</i> .....	35
<b>Marianna Hupková</b> <i>Social competences as key competences of a social andragogue</i> .....	41
<b>Viera Kurincová, Hana Zelená</b> <i>Improving the parenthood within informal adult education</i> .....	53
<b>Katarína Szijjártóová</b> <i>Andragogic diagnosing in residential facilities</i> .....	67
<b>Part II</b> <b>Social and professional support for adults</b>	
<b>Lubomíra Brajerová</b> <i>Activating young adult women after a stay in the nursing home</i> .....	77
<b>Dorota Zaworska-Nikoniuk</b> <i>Between liberation and enslavement of an elderly woman – (re)interpretation of the feminist thought</i> .....	89
<b>Magdalena Kot-Radojewska</b> <i>Social activation of senior citizens – the case of the Third Age Universities</i> .....	101

**Agnieszka Niewiara**

*Faces of social exclusion – examples from some countries in the European Union* ..... 111

**Jaroslav Balvín**

*Socialia & InteRRa: comparison from the socio-pedagogic and andragogic perspective* ..... 129

**Marek Walancik**

*Complex support in social and professional adaptation after retirement (the case of selected social groups)* ..... 139

**Danuta Morańska**

*On the need for shaping IT competences of senior citizens* ..... 151

**Part III**

**Quality of life of senior citizens in ailment**

**Monika Zimermanová**

*Socio-educational nursing activities towards seniors with Alzheimer disease* ..... 165

**Aneta Orczyk, Marek Orczyk, Marta Motow-Czyż**

*Primary prevention and education in the light of counteracting cardiological problems in the advanced age* ..... 175

**Marta Ir**

*An autistic adult in the reality of modern world* ..... 187

**Renata Spyrka-Chlipała, Irena Kamanová**

*Selected aspects of therapy in a senior group* ..... 195

**Peter Jusko, Albin Masarik**

*Possibilities of help to the dying seniors and their families at home in the context of the silver economy* ..... 205

**Andrea Seberíni**

*Routine expectations from social work in palliative and hospice care* ..... 213

Authors ..... 223



Wszystkie podejmowane w publikacji problemy są ważne i istotne dla debaty publicznej. Sam fakt zwrócenia uwagi na kwestie starości i zaprezentowanie go w wielowątkowym dyskursie jest istotny i cenny. Przecież problemy te stoją już u naszych drzwi i będziemy musieli się z nimi zmierzyć jako społeczeństwo i poszczególne jednostki. (...) Obszary wiedzy zawarte w książce będą przekładały się też na kategorie odbiorców, poczynając od nauk humanistycznych, społecznych i filozoficznych, a na naukach o zdrowiu kończąc. Niniejszą publikacją będą też zainteresowani praktycy różnorodnych zawodów, które można określić jako „zawody pomocowe”. Istnieje ciągle wśród nich niedostatek publikacji o przystępnej formie odbioru, poruszających istotne problemy zawodowe, z którymi spotykają się w życiu zawodowym i z którymi muszą się uporać.

dr hab. Małgorzata Orłowska prof. UJK



Wydawnictwo Naukowe

Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej  
ul. Ciepłaka 1c, 41-300 Dąbrowa Górnicza, [www.wsb.edu.pl](http://www.wsb.edu.pl)

ISBN 978-83-62897-67-4



9 788362 897674

ISBN 978-83-62897-67-4