

Spis treści

Wprowadzenie (Alina Szczurek-Boruta)	7
--	---

Część I

Studia i poglądy na temat teorii i praktyki edukacyjnej

Jerzy Nikitorowicz

Edukacja wobec współczesnych problemów kształtowania się tożsamości dzieci i młodzieży ukierunkowanej ku tolerancji	13
--	-----------

Zenon Jasiński

Szkoła środowiskowa czy szkoła osadzona w środowisku. W poszukiwaniu modelu współpracy między środowiskiem lokalnym a szkołą	28
---	-----------

Maria Mendel

Uczenie się rodziców, szkoła i <i>Lifelong Learning</i>	44
--	-----------

Agata Cudowska

Współpraca szkoły z rodzicami – wokół idei i praktyki partnerstwa edukacyjnego	72
---	-----------

Sonja Petrovska, Despina Sivevska

Cooperation (partnership) between school and family and student success	86
--	-----------

Jolanta Suchodolska

Kryzys w rozwoju psychospołecznym młodzieży – potrzeba wsparcia rodzinnego i środowiskowego	101
--	------------

Żanetta Kaczmarek

Realizacja funkcji i zadań szkoły wyższej w kontekście rozwoju mikro- i makroregionu	114
---	------------

Eugenia Karcz-Taranowicz

Edukacja w środowisku lokalnym z perspektywy roli samorządu terytorialnego	128
---	------------

Edward Nycz

Osiedle miejskie środowiskiem potencjalnych działań i interakcji społeczno-kulturowych i wychowawczych	142
---	------------

Część II

Badania środowiska, relacji i stosunków wychowawczych

Łucja Reczek-Zymróż

Współdziałanie nauczycieli szkół podstawowych z rodzicami w zakresie kształcenia uczniów na przykładzie badań przeprowadzonych na terenie powiatu tarnowskiego (Polska) oraz Egeru i Ozd (Węgry) 165

Barbara Lulek

Rodzicielska przestrzeń w szkole – o powiązaniach typu sieci, koordynacji i kooperacji 179

Bożena Marzec

Rodzice jako partnerzy szkoły 196

Magdalena Szczepańska

Rodzina a więź sąsiedzka 210

Tomasz Gebel

Praktyczne aspekty współpracy instytucji systemu pieczy zastępczej ze szkołami 222

Sylwia Ryszawy

Rola rodziny w przekazywaniu wartości na przykładzie badań przeprowadzonych na terenie powiatu cieszyńskiego 231

Anna Twardzik

Zadania współczesnej szkoły w opiniach nauczycieli 243

Beata Podgórska, Anna Podgórska

Przyjaźń jako więź w życiu dziecka w młodszym wieku szkolnym 254

Anna Śladek

Znaczenie kształtowania kompetencji społecznych i umiejętności życiowych studentów w kontekście ich przygotowania do zadań społecznych i zawodowych 268

Prace z serii PEDAGOGIKA SPOŁECZNA 285